

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ПРОТОКОЛ № 27

онлайн-голосования Педагогического совета Лицея Национального
исследовательского университета «Высшая школа экономики»

г. Москва

26.12.2023 г.

Форма проведения: заочная.

Рассылка была осуществлена по эл. почтам (Бровко Екатерина Леонидовна, Гиляровская Анна Викторовна, Гиринский Александр Андреевич, Голицын Александр Михайлович, Голухова Жанна Станиславовна, Жябраускайте Виола Гинтаро, Иванова Олимпиада Федоровна, Иконникова Наталия Кирилловна, Ключева Татьяна Александровна, Купцов Александр Александрович, Мирная Дарья Павловна, Михайлов Кирилл Александрович, Моручков Антон Александрович, Оганесян Марина Рафаеловна, Орловский Алексей Яковлевич, Пересадыко Татьяна Владимировна, Сорвина Наталья Николаевна, Сукиасянц Николь Николаевна, Томашов Игорь Андреевич, Челеховский Александр Николаевич, Шашкова Вероника Альбертовна, Авдеева Татьяна Петровна, Байбурин Рустам Фаильевич, Павловец Михаил Георгиевич, Пазынин Валерий Вячеславович, Куренков Владимир Вячеславович).

Обсуждение и сведения о голосовании принимались до 18 часов 00 минут 25.12.2023.

Вопросы, вынесенные на онлайн-обсуждение и голосование:

1. Об утверждении:

1.1. Правил процедуры разъяснения обоснованности результатов вступительных испытаний, для поступающих в 2024 году в Лицей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», несогласных с выставленными баллами.

1.2. Количества квотных мест для поступающих из числа слушателей ФДП программ «7 класс», «8 класс», «9 класс».

Решили:

1. Утвердить:

1.1. Правила процедуры разъяснения обоснованности результатов вступительных испытаний, для поступающих в 2024 году в Лицей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», несогласных с выставленными баллами (приложение 1).

1.2. Количество квотных мест для поступающих из числа слушателей ФДП программы «7 класс», «8 класс», «9 класс» (приложение 2).

Председатель педагогического совета,
Директор Лицея НИУ ВШЭ

В.В. Пазынин

Секретарь педагогического совета,
Методист

Т.П. Авдеева

Правила процедуры разъяснения обоснованности результатов вступительных испытаний, для поступающих в 2024 году в Лицей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», несогласных с выставленными баллами

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила устанавливают порядок подачи и рассмотрения заявления о разъяснении обоснованности результатов вступительных испытаний, для поступающих в 2024 году в Лицей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», несогласных с выставленными баллами (далее соответственно – Заявление, Заявитель, НИУ ВШЭ, Процедура разъяснения обоснованности результатов).

1.2. Подача и рассмотрение Заявления осуществляются дистанционно с использованием информационных технологий и сред, которые обеспечивают коммуникацию лица, подающего Заявление, и лица, рассматривающего ее.

2. Организационные структуры, программно-аппаратные платформы и лица, обеспечивающие подачу и рассмотрение Заявления

2.1. Организация процедуры разъяснения обоснованности результатов осуществляется Приемной комиссией. Приемная комиссия в целях обеспечения процедуры:

– назначает ответственного за учет поданных Заявлений и проверку их соответствия основаниям для подачи;

– по представлению методистов (заведующих предметными кафедрами) формирует состав экспертов, которые проводят процедуру разъяснения обоснованности результатов в режиме видеоконференции для тех Заявителей, которые соответствуют условиям допуска до процедуры разъяснения обоснованности результатов;

– утверждает график рассмотрения поданных и принятых к рассмотрению Заявлений;

– утверждает результаты рассмотрения Заявлений.

2.2. Подача Заявлений осуществляется Заявителем в Личном кабинете абитуриента. Информирование о приеме Заявления и результатах его рассмотрения (допуск до процедуры разъяснения обоснованности результатов или отказ в допуске) происходит посредством направления письма на адрес электронной почты поступающего.

2.3. Проведение процедуры разъяснения обоснованности результатов вступительных испытаний осуществляется в форме диалога Заявителя и эксперта в онлайн-формате с использованием программно-аппаратных средств, не требующих оплаты.

2.4. Методисты осуществляют подбор квалифицированных экспертов из числа преподавателей Лицея НИУ ВШЭ или ППС НИУ ВШЭ, которые непосредственно осуществляют процедуру разъяснения обоснованности результатов по соответствующим учебным предметам.

3. Требования к Заявителю. Основания для отказа к допуску к процедуре разьяснения обоснованности результатов

3.1. Процедура разьяснения обоснованности результатов проходит с обязательным участием Заявителя. Позиция и аргументация о несогласии с выставленными баллами озвучивается Заявителем самостоятельно. Родитель (законный представитель) может присутствовать при процедуре разьяснения обоснованности результатов.

3.2. Программно-аппаратные и технические средства, используемые при процедуре разьяснения обоснованности результатов, должны обеспечивать видеотрансляцию. В случаях, если видеосвязь не обеспечивает видимость Заявителя, процедура разьяснения обоснованности результатов не проводится и не переносится на другой день.

3.3. Родители (законные представители), присутствующие во время процедуры разьяснения обоснованности результатов, по просьбе эксперта должны продемонстрировать на камеру документ, подтверждающий родство (законное представительство) с Заявителем. Заявитель в обязательном порядке до начала процедуры разьяснения обоснованности результатов должен пройти идентификацию личности в соответствии с локальным нормативным актом НИУ ВШЭ.

3.4. Подача Заявления возможна на результаты первого и второго этапа вступительных испытаний только по тем предметам, которые оцениваются экспертами частично или полностью.

3.5. Подача Заявления не предусмотрена:

3.5.1. для поступающих в 8 класс на результаты (баллы) первого этапа вступительных испытаний - комплексного теста по предметам: русский язык, математика, иностранный язык; на результаты второго этапа - метапредметного тестирования;

3.5.2. для поступающих в 9 класс на результаты (баллы) первого этапа вступительных испытаний - комплексного теста по предметам: русский язык, математика; на результаты второго этапа - метапредметного тестирования;

3.5.3. для поступающих в 10 класс на результаты (баллы) первого этапа вступительных испытаний - комплексного теста по предметам: русский язык, математика, иностранный язык;

3.6. К процедуре рассмотрения Заявления не будут допущены Заявители, которые по результатам проверки отнесены к одной или нескольким из следующих групп:

3.6.1. для поступающих на программу основного общего образования:

– получившие 2,5 (два с половиной) балла и менее по русскому языку при выполнении первой части комплексного теста;

– получившие 2,5 (два с половиной) балла и менее по математике при выполнении первой части комплексного теста;

– дополнительно для поступающих в 8 класс: получившие 2,5 (два с половиной) балла и менее по иностранному языку при выполнении первой части комплексного теста.

4. Перечень сведений, необходимых к допуску к процедуре разьяснения обоснованности результатов вступительных испытаний

4.1. Подача Заявления осуществляется в Личном кабинете абитуриента. При подаче Заявления Заявитель указывает следующие данные:

- предмет (предметы), по которым намерен получить разъяснения обоснованности результатов;
- подтверждение ознакомления с настоящими Правилами.

5. Этапы и процедуры

5.1. Для Заявителя и должностных лиц, обеспечивающих процедуру подачи и рассмотрения Заявления, основными этапами процедуры являются следующие:

5.1.1. получение Заявителями в Личных кабинетах абитуриента результатов Собеседования, включающего комплексный тест (с указанием баллов за каждый из предметов, а также с распределением полученных баллов по заданиям);

5.1.2. знакомство Заявителя с полученными баллами. Принятие решения о подаче Заявления (с учетом требований, перечисленных в разделе 3 настоящих Правил). Подача Заявления;

5.1.3. проверка лицом, ответственным за учет поданных Заявлений, соблюдения условий подачи Заявления, предусмотренных пунктами 3.4-3.6 настоящих Правил;

5.1.4. направление Заявителю решения о рассмотрении Заявления (допуск до процедуры рассмотрения/отказ в допуске);

5.1.5. подготовка Заявителем, допущенным до процедуры разъяснения результатов вступительных испытаний, аргументированных вопросов к эксперту относительно конкретных заданий (критериев), которые, по его мнению, при проверке не были оценены (были оценены ниже, чем считает Заявитель);

5.1.6. прохождение процедуры разъяснения обоснованности результатов в форме диалога Заявителя и эксперта по вопросам и аргументам, сформулированным Заявителем при подготовке к процедуре разъяснения. Процедура проходит в онлайн-формате с использованием программно-аппаратных средств, не требующих оплаты. Дата и время проведения Процедуры разъяснения обоснованности результатов объявляется Приемной комиссией Лицея для каждого поступающего в индивидуальном порядке в соответствии с графиком в период с 13.05.2024 по 19.05.2024. Инициирование переноса процедуры разъяснения обоснованности результатов Заявителем не предусмотрено.;

5.1.7. принятие решения по результатам процедуры разъяснения обоснованности результатов и направление его Заявителю. По результатам процедуры разъяснения обоснованности результатов первоначально полученный итоговый балл за предмет может быть сохранен без изменений, увеличен или изменен в сторону уменьшения.

5.2. Несогласие с полученными баллами или мнением эксперта обсуждается только в рамках диалога Заявителя и эксперта. Письменные обращения Заявителя или его родителя (законного представителя), поданные до или после осуществления процедуры разъяснения обоснованности результатов не принимаются и не рассматриваются. Результаты процедуры разъяснения обоснованности результатов вступительных испытаний окончательны и пересмотру не подлежат.

6. Сроки предоставления

6.1. Подача Заявления осуществляется в период с 21.04.2024 по 24.04.2024 после получения результатов Собеседования, включающего комплексный тест, в Личных

кабинетах абитуриента. Результаты будут представлены в виде общего балла, полученного по результатам первой и/или второй части комплексного теста, а также с разбивкой полученного балла по предметам и по заданиям (критериям).

6.2. В течение трех рабочих дней после окончания срока подачи Заявлений, поданные Заявления обрабатываются на предмет соответствия условиям, указанным в пунктах 3.4-3.6 настоящих Правил, и до Заявителей доводятся решения (посредством направления на электронный адрес поступающего), которые могут содержать:

- отказ в допуске к процедуре разъяснения обоснованности результатов с указанием причины;

- допуск к процедуре разъяснения обоснованности результатов вступительных испытаний в онлайн-формате с указанием даты, времени, а также контактных и технических данных для связи с экспертом. В случаях, когда к рассмотрению результатов подлежат несколько предметов, эксперты по соответствующим предметам назначаются на разное время.

6.3. В назначенное время в онлайн-формате происходит процедура разъяснения обоснованности результатов в форме диалога Заявителя и эксперта с использованием программно-аппаратных средств, не требующих оплаты. Продолжительность процедуры по одному предмету не превышает 10 минут.

6.4. В течение двух рабочих дней после прохождения процедуры разъяснения обоснованности результатов, ее результаты доводятся до Заявителя:

6.4.1. в случае принятия положительного решения, пересмотренные результаты отражаются в Личном кабинете абитуриента;

6.4.2. информирование об отказе изменения результатов осуществляется посредством направления письма на электронный адрес Заявителя.

Квотные места для выпускников ФДП программы «7 класс» на 2024 год

1. Специализация «Универсальная» – 25 мест

Квотные места для выпускников ФДП программы «8 класс» на 2024 год

1. Специализация «Универсальная» – 3 места

Квотные места для выпускников ФДП программы «9 класс» на 2024 год

1. Направление «Востоковедение» – 8 мест
2. Направление «Гуманитарные науки» – 12 мест
3. Направление «Дизайн» – 8 мест
4. Направление «Естественные науки и психология» – 8 мест
5. Направление «Информатика, инженерия и математика» – 19 мест
6. Направление «Экономика и математика» – 19 мест
7. Направление «Экономика и социальные науки» – 19 мест
8. Направление «Юриспруденция» – 8 мест